

机电一体化技术专业人才培养方案

560301

56	(5603)	(3623) 3631	2-02-07-04 6-05-02-01 6-06-01-01		CAD/CAM

1

2

1

1

2

3

4

5

1~2

6

1~2

2

1

2

3

4

5

PLC

6

3

1

2

3
 4 CAD
 5
 6
 7
 8
 9
 2 1

表 1 岗位能力要求分解图表

1				
2			C	
3			Sol i dWor ks	
4				PLC

1.

" "

" "

2

3

" "

" " " "

" "

4

“ ”

4.

,

,

,

5.

:

“

”

——

6.

1-2

7.

"

"

8

9.

" "

1

2

3

10.

11.

“ ”

12

1.

1

2

3

4

2

1

2

3

&

&

1

2

4.

5.

&

&

1

2

3

4

5

6

7

8

6

1

2

3

7.

&

1

2

3

8

&

1

2

9.

& PLC

PLC

PLC

PLC

PLC

1

PLC

PLC

PLC

2

PLC

10

&

CAD/CAM

FANUC

1

ISO

2

11

ABB

1

plc

2

12

&

PLC

HMI

PLC

PLC

13

14

15 C

—C

C

1

2

C

16

8051

C

1

51

/

IO

C

keil

17

18 AutoCAD

AutoCAD

AutoCAD

AutoCAD

AutoCAD

AutoCAD

AutoCAD

19 SolidWorks

CAD

CAE

SolidWorks

SolidWorks

20

1

50%

2 3

表 2 理论教学进程表

							1		2		3		
							16 2	18	18	18	18	20	
							/						
1	010		4	72	64	8		4/72					
2	020		3	54	46	8	4/54						
3	030	(1)	1	8	8	0	8						
4	032	(2)		8	0	8		8					
5	033	(3)		8	8	0			8				
6	034	(4)		8	8	0				8			
7	035	(5)		8	8	0						8	
8	090	(1)	1	1	1	0	1						
9	090	(2)		1	1	0		1					
10	040	(1)	3	56	30	26	4/56						
11	041	(2)	4	72	46	26		4/72					
12	060	1	2	36	4	32	2/36						
13	060	2	2	36	4	32		2/36					
14	060	3	2	36	4	32			2/36				
15	170		5	84	60	24	6/84						
16	050	A	3	54	27	27	4/54						
17	080		2	36	30	6			2/36				
18	100	(1)	2	12	6	6	12						
19	102	(2)		12	6	6			12				
20	103	(3)		12	6	6				12			
21	140	(1)	1	6	6	0	6						
22	140	(2)		6	6	0		6					
23	110		1	12	12	0		12					
			36	638	391	247	20/311	10/207	4/92	0/20	0/8	0	
24	0660010B	I	4	56	40	16	4/56						
25	0660020B	I	3	56	32	24	4/56						
26	0660030B		4	64	16	48		4/64					
27	0660040B		3	48	36	12		3/48					
28	0660050B		4	64	48	16		4/64					
29	0660060B		4	64	48	16		4/64					

				1		2		3	
				16					
				2		18		18	
						18		18	
								20	
30	0660070B	AutoCAD	3	48	16	32	/		3/48
31	0660080B		1.5	32	16	16			2/32
32	0660090B								

注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；
 2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学⽣崇尚劳动，尊重劳动。

表 3 实践(技能)教学进程表

表 4 各教学环节总体安排

		18	16	479	260	219	1	
		20	18	559	287	272	2	
		20	18	410	188	222	2	
		20	18	460	250	210	2	
		20	18	356	208	148	2	
		20	20	336	0	336		
		118	108	2600	1193	1407	9	

5

表 5 各类课程学时分配

			%
		730	28.1
		766	29.4
		1104	42.5
		2600	100
		2340	90
		260	10
		1193	45.9
		1407	54.1

140

6

/

表 6 应修学分和技能证书要求

	36	CAD/CAM
	89	
	15	
	140	

(一) 教学进程安排表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
			--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--			--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--						
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--						
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--						
1																						
2											--											//

50%