

汕头职业技术学院文件

汕职院发〔2015〕30号

关于做好学院“创新强校工程”项目建设工作的通知

各处(室)、系(部)、中心(馆):

根据广东省教育厅关于高等教育“创新强校工程”规划实施文件精神,按照“必要性”、“可行性”的原则,今年4月份以来,学院依托科研设备处、教务处、技能实训中心及学院办公室对原申报的项目重新进行了筛选、整合,并通过学院学术委员会、教学指导委员会、实验实训室建设委员会及机制体制类评估小组

的。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

“文”的本义是“错画”，即交错、交叉的笔画。在《说文解字》中，对“文”的解释是：“文，错画也。象交文。凡文字之指形者也。”

项目负责人填写、签订《汕头职业技术学院“创新强校工程”建设项目合同书》，并着手启动项目的实施与管理工作。

(二)项目最终立项以合同书的签订为凭据。凡于9月11日前未及时上交、签订合同书的项目视为自动放弃。

特此通知。

- 附件：1. 汕头职业技术学院“创新强校工程”建设项目及资金安排一览表
2. 汕头职业技术学院“创新强校工程”建设项目管理办法(试行)
3. 汕头职业技术学院“创新强校工程”建设项目管理工作机构及人员组成
4. 汕头职业技术学院“创新强校工程”建设项目合同书
5. 汕头职业技术学院“创新强校工程”建设项目专项资金管理办法(试行)



汕头职业技术学院办公室

2015年7月8日印发

2:

为 《 东 “ ”
() 》 ([2014] 8) , “
” , — “ ”
, ,
。
“ ” 为 ,
与 、 、
与 、
与 。
, 中 与
与 ,
, 与
() ,
,
中 。

, “ 、 、 ”
, “ ”,

专

,

,

,

,

,

,

,

,

。

(一)

“

”

,

“

”

。

下

,

,

,

“

”

。

下

,

,

。

()

,

下

:

1.

,

。

2.

,

,

。

3.

“

”

。

(三)

。

与

。

:

1.

,

。

2.

,

,

,

、 、 。

3. ，

。

4. ，

。

5. ，

， 。

，

。

6. 、 ， 。

()

与 。

，

“ ”

中，

， 中 下

， “

”

。

东 、 《 东

专 》，

，《 业 “ ” 专

》， 专 。

“一、专专”，
，上。
，
，
。
。上为“业”“
专”。中，“业”与
，一；“专”
与
专。
“”
“”中
，
，
；不、
，
，三不“”
“”

